|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu: **Ekonomika środowiska** | | | | | Kod przedmiotu: 2. | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: ***studia*** ***menadżersko – prawne*** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia:**praktyczny** | | Specjalność: wszystkie | | | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | Status przedmiotu /modułu:  **Do wyboru** | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** |  |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr inż. Marcin Bukowski |
| Prowadzący zajęcia | Dr inż. Marcin Bukowski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi relacjami gospodarczo-środowiskowymi, koncepcją zrównoważonego rozwoju i wartościowaniem środowiska. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw ekonomii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności gospodarczej w kontekście wymagań środowiskowych | K2P\_W01 |
| 02 | Ma wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz relacji między przedsiębiorstwem a środowiskiem naturalnym | K2P\_W02 |
| 03 | Potrafi korzystać z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia w celu oceny wartości środowiska naturalnego | K2P\_U01 |
| 04 | Potrafi zidentyfikować i rozwiązać konkretny problem związane z odziaływaniem przedsiębiorstwa na środowisko naturalne a także dokonać krytycznej oceny skuteczności proponowanych rozwiązań oraz konsekwencji ich wdrożenia | K2P\_U03 |
| 05 | Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wpływem przedsiębiorstwa na środowisko naturalne | K2P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Zagrożenia cywilizacyjne. Społeczne i ekologiczne granice wzrostu. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Podstawy ekonomii zrównoważonego rozwoju. Podstawy zrównoważonej polityki gospodarczej. Wartościowanie środowiska. Metody szacowania (wyceny) dóbr i usług środowiskowych. Zewnętrzne koszty środowiskowe. Ekonomika zasobów odnawialnych. Podstawy racjonalnego gospodarowania zasobami nieodnawialnymi. Zasoby środowiska w tworzeniu i podziale dochodu narodowego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Liziński T., Podstawy ekonomii środowiska i zarządzania środowiskiem. Wydawnictwo PWSZ w Elblągu, Elbląg 2010. 2. Poskrobko B. Ekonomia zrównoważonego rozwoju: materiały do studiowania. 3. Ekologiczne problemy zrównoważonego rozwoju : monografia naukowa / pod red. D. Kiełczewskiego, B Dobrzańskiej, 2009 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Preisner L., Środowiskowe bariery i czynniki rozwoju gospodarczego Polski. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2007. 2. Jeżewski P., Metody szacowania korzyści i strat w dziedzinie ochrony środowiska i zdrowia. Wydawnictwo SGH, Warszawa 2009. 3. Holger Rogall, Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład multimedialny; Studia literaturowe; Dyskusja; Prezentacja multimedialna |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Test | | 1 - 2 |
| Rozwiązanie | | 3 - 5 |
| Formy i warunki zaliczenia | Test (jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru i pytania otwarte) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach |  |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 25,1 | 0 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,6 | | |